

令和2年度
 幼保連携型認定こども園戸頭さくらの森
 外部評価委員・関係者委員による戸頭さくらの森評価集計
 （評価対象年度：令和2年度）

	項目	A	B	C	D	未記入
I	自己評価で設定した目標・計画・評価項目の設定は適切であったか。	5				
II	評価結果の内容は適切であったか。	4	1			
III	今年度目標を達成できなかったこと（取り組むべき内容）は適切に考えられているか。	4	1			
IV	今後取り組むべき課題は、適切に設定されているか。	4	1			

I. 自己評価で設定した目標・計画・評価項目の設定について

- ・良いと思います。
- ・目標・方針が分かりやすく、年齢毎の計画があり、必要に応じて見直されている点が大変良い。行事での楽しそうな姿で適切であると分かる。
- ・幼保連携型認定こども園が乳幼児の教育・保育を行う上で大切かつ、必要な項目が具体的に設定されています。
- ・幼稚園の保育目標を達成するための取り組みがしっかりできている。

II. 評価結果の内容について

- ・評価は人により異なるが、それぞれの評価から次へのステップが見えてくる点が良い。
- ・今年度はコロナの影響で行事や保育参観に伺うことができませんでしたが、写真やライブ配信を拝見して、園児達の生き生き感が伝わってきました。また、一人ひとりが楽しく園生活を過ごしている様子が見えます。
- ・保護者へのアンケートなど、組・保護者名を書くところがあり、名前を記入すると本音では回答を書けない方もいるかと思いました。

Ⅲ. 今年度目標を達成できなかったこと（取り組むべき内容）について

- 良いと思います。
- コロナウイルス感染症拡大の中、消毒・触れ合い方・食育・遊具など、いろいろな点が出てきている点が良い。
- 未だ終息の見えない新型コロナウイルスの感染予防対策に大変なご苦労があったことと思います。いろいろな制約がある中で先生方が日々の保育に努力された様子がうかがえます。
- 昨年度の反省を生かし、より良い保育が達成できるように考えられている。

Ⅳ. 今後取り組むべき課題について

- 良いと思います。
- 子どもへの温かい態度は子どもにとって一番必要だと思われる。先生方は常に気をつけて下さる姿は大変有難いことだ。
- いろいろな角度から課題が出されていますが、見直しができる事から取り組んでいかれるといいですね。
- 園児に対して温かみのある言葉遣いをすること、日頃から園児に見られても恥ずかしくない、見本となるような行いをするを書いてありましたが、その辺は保護者としては大前提として保育を行ってほしいと思いました。
- 今年度は、新型コロナウイルス対策で、先生方が大変ご苦労されている様子が分かった。引き続き感染しない、させない対策をお願いしたい。

令和2年度 戸頭さくらの森自己評価集計結果 (評価対象年度: 令和2年度)

A: そう思う B: まあそう思う C: あまりそう思わない D: そう思わない

I 保育目標・保育方針		評 価			
		A	B	C	D
①	園の保育目標や保育方針は分かりやすい。	12	4		
②	園の保育目標が子ども達の中に生きている。	9	7		
③	園の保育目標や方針について、園長や他の保育士と話す機会がある。	9	7		
④	保育方針は、その時々々の幼児に合ったものになるように定期的に見直されている。	9	7		
⑤	園の保育目標は、園の創立の理念を生かしている。	11	5		

II 保育計画		評 価			
		A	B	C	D
①	園の保育計画は、教育目標を生かして作られている。	10	6		
②	子どもたちの年齢ごとの保育計画がある。	14	2		
③	園の保育計画は、園長と保育士が話し合いながら作られている。	8	8		
④	園の保育計画は、必要に応じて見直されている。	12	4		
⑤	園児のしたいことや、興味のあることを取り入れられるようになっている。	9	7		

III 保育環境		評 価			
		A	B	C	D
①	新型コロナウイルス感染拡大防止に努め保育環境を清潔に保ち美観を大切に心地よい環境で保育が出来るようにしている。	15	1		
②	室内の温度、湿度、換気、照度等は園児の活動に合わせて配慮している。	13	3		
③	安心できる人的・物的環境をつくり「感覚」の働きを豊かにするように配慮している。	10	6		
④	屋外での活動の場があり、園児が安全に活動しやすい環境を整えている。	15	1		
⑤	年齢の異なる園児が、触れ合えるような環境構成をしている。	8	8		

IV 保育内容・方法		評 価			
		A	B	C	D
①	全ての園児について、一人ひとりの最善の利益とその人権を尊重している。	15	1		
②	園児にわかりやすい温かな言葉遣いで穏やかに話している。	8	8		
③	基本的な生活習慣は園児の発達を考慮し、家庭と連携して状況に応じて対応している。	13	3		
④	身近な自然に触れる機会を用意し、季節感や豊かな感性を育む考慮をしている。	10	6		
⑤	園児同士の関わりで、順番を守るなどの社会的ルールを身に付ける配慮をしている。	15	1		

V 食育

		評 価			
		A	B	C	D
①	いろいろな味に親しみ、喜んで食事ができるようにした。	12	4		
②	食材に興味を持ち、名前を覚えるような声掛けができた。	10	6		
③	食事のマナーを知り、守って楽しく食事ができる環境ができていた。	12	4		
④	栄養素について興味・関心を持ち、苦手な食べ物も食べられるように工夫ができた。	6	10		
⑤	野菜の生長の様子を知り、収穫の喜びを味わい、達成感が得られるようにした。	12	4		

VI 保育士の役割・質向上

		評 価			
		A	B	C	D
①	一人ひとりの園児をよく観察するように心がけている。	14	2		
②	全ての園児に平等に接するように心がけている。	12	4		
③	その場にふさわしい言葉遣いができる。	10	6		
④	研修に行った保育士の研修内容は、全員に紹介される。	4	11	1	
⑤	園児のモデルとなれるように気を付けている。	8	8		
⑥	保護者との信頼関係が出来ている。	9	6	1	

VII 子育て支援

		評 価			
		A	B	C	D
①	園児の送迎時に園児の様子を保護者に伝えている。	12	4		
②	保護者の子育てについての相談にのっている。	7	8	1	
③	子育て支援の内容について全員で話し合いをしている。	5	10	1	
④	子育て講演等、情報提供を行っている。	3	10	3	
⑤	保育参観やその他の行事を通して、保護者に保育を理解してもらう工夫をしている。	11	5		

VIII 地域住民や関係機関との連携

		評 価			
		A	B	C	D
①	地域の人々と親しく挨拶ができる。	13	3		
②	地域の方は、園のことに興味を持ったり、園の方針を理解している。	4	11	1	
③	園行事を通して、地域社会の人に関心を持つ。	5	10	1	
④	地域の人との交流を大切にしている。	7	8	1	

IX 運営管理

		評 価			
		A	B	C	D
①	園内で知り得た事柄について守秘義務を徹底している。	16			
②	園長や主任・職員の役割分担と責任が明確にされ、園児や保護者への対応ができる体制がある。	13	3		
③	保護者の意見をしっかりと聞き、園長に報告している。	15	1		
④	園の施設の安全点検、衛生管理をしっかりと行っている。	13	3		
⑤	事故災害時のマニュアルがあり、職員がすぐに見ることができる場所にある。	10	5	1	
⑥	緊急時のために医療機関等の連絡先が明示されている。	12	4		

令和2年度 戸頭さくらの森自己評価

Ⅲ. 今年度目標を達成できなかったこと（今後取り組むべき内容）について

- 子どもの年齢や発達段階に合わせた玩具や遊具の準備が不十分だった。
- 他のクラスの子どもの様子やクラスの様子を把握し、共通意識が持てるようにフリー以外の保育者も他のクラスに入る機会を設ける。
- 保育の見直しで、まだ気になる点がある。
- 園児に分かりやすい温かな言葉遣いで穏やかに話をすること。子どもに伝わりやすいようにする配慮や意識が足りなかったと思う。
- 園児のモデルとなれるよう気をつけること。子どもから“見られている”という意識に欠けていたと思う。
- 食育に関して、食材に興味を持てるように声掛けすること。食事の時間に食材の話しをすることが少なかったように感じる。（2人）
- 新型コロナウイルス感染拡大に伴い、新しい生活様式への模索の1年となったように思う。乳幼児期の脳の発達には他者との身体接触が不可欠で、環境経験がその後の発達に直接的に影響するという観点からモリアルなコミュニケーションが乏しい現状の中で少しでも望ましい環境を整える努力をすることが今後の取り組むべき事の1つだと考える。
- 1歳児でも行えるようなペットボトルで野菜を育て一緒に水をあげたり、夏野菜等季節ならではの野菜に触れる機会を作ることが出来たら良かった。
- 食事中のマナーについて姿勢の悪さや自ら進んで食べることが難しい子どもの姿が気になった。楽しく食事を取りながら正しい姿勢や進んで食べたいと思えるような活動を取り入れていきたい。
- 保育環境について感染症対策としての消毒や清潔を保つことを徹底して行うことが出来たが、その点にとらわれて子どもたちが触れ合えたり、成長に配慮している環境作りが出来なかった。
- 丁寧な言葉遣いや対応を今後も気をつけていく。
- 園での活動や行事において、近隣の方々の理解を得ることが出来ず、活動を制限しなければならないことがあった。
- 子育て相談にのることが出来なかった。保護者の方とのコミュニケーションをうまく取れるようにしていきたい。
- 園児の送迎時や行事の後等、今までの頑張りや成長を保護者の方に伝えられなかったり、成長と一緒に喜ぶことが出来なかった。

Ⅳ. 来年度取り組む課題について

- 子どもの特性を活かし幼稚園と行事以外での関わりを持ち、異年齢児の交流を増やしていくこと。
- 乳幼児に適した保育室の環境設定を行っていくこと。

- 園児に対して温かみのある言葉遣いをする。又、園児が保育教諭の話しに耳を傾けてくれるような態度を心掛けたい。(2人)
- 日頃から園児に見られても恥ずかしくない、見本となれるような行いをする。食事のマナーや保育中の姿勢等に気をつけたい。
- 食事の時間に食への興味を引き出せるよう言葉掛けをすること。園児にとって身近な知識が与えられるように自分の知識も増やしたい。(2人)
- 栽培だけでなく給食の内容を伝えたり、栄養や食べることの大切さについて伝え、苦手な食べ物にも挑戦しようとする気持ちを育むようにする。
- 密を避け、感染リスクを抑えながらできる範囲で他者とのコミュニケーションがとれる環境設定の工夫と活動の提示をしていく。
- 子ども一人ひとりが安心して生活できる場となれるよう、信頼関係を気づいていく。
- 保育環境の消毒等、衛生管理の徹底。
- 家庭との連携を密にとり、保護者の育児相談や子育て支援に繋げられるようにする。
- 保育園では地域交流等は、行っていないが引き続き、散歩に出かけた際には、地域の方々への挨拶を大切にしていきたい。(2人)
- 野菜に触れる機会を作っていきたい。
- 新型コロナウイルスの流行の影響で、散歩や園外保育に十分に出掛けることが出来なかったため、来年度は、子どもたちが十分に園外を楽しむ保育を行ってきたい。
- 子どもたちが安心して周囲と触れ合えたり、のびのびと成長したり出来る環境を考えたい。
- 保護者への支援について具体的に考えていく。
- コロナ対策をしながら、行事や日々の保育に柔軟に対応していく。
- 近隣住民の方との関係性においても互いに歩みより、園行事に対して理解と協力納得が出来るように努めていきたい。
- 朝と帰りの送迎時等しかお話が出来なかった。うまく信頼関係を気づくことが出来なかったため、れんらくノート等も含めコミュニケーションを図る。
- 日々の様子、楽しそうな出来事等を少しでも保護者の方と共有し、信頼関係を築くことが出来るよう心掛けていく。(2人)
- 複数担任の場合、計画や指導の仕方について話し合いをする場を持つことが出来ず連携を取ることの難しさを知った。来年度は、時間を作り取り組みたい。

令和2年度1月実施
幼保連携型認定こども園
戸頭さくらの森戸頭さくら保育園
戸頭さくらの森戸頭幼稚園

保護者アンケート集計結果

回答人数 保育園…20名
年少児…18名
年中児…27名
年長児…25名

1. 園の教育方針や指導内容（保育内容）についてはどうですか？

○良いと思う・満足している 70名（保育園17名・年少14名・年中19名・年長20名）

具体的な内容

- 家庭ではできない活動（戸外遊び、製作などを含め）がたくさん経験出来て、良いと思う。
- キリスト教保育で、お祈りの時間などがあり、落ち着きや、友だちへの優しい気持ちが育っている。
- 季節のイベントや発表会があり、成長が見られるのでありがたい。
- いろいろな遊びや活動を通じて、友だち関係が少しずつ広がっていき、成長を感じられる。
- 幼児体育や英語遊びの時間があり、小さいうちから参加でき、身につくのが嬉しい。（幼稚園部門）
- 小学校に向けてもいろいろな活動を取り入れてくれている（幼稚園部門）
- 朝、ぐずって登園しても、お迎えに行くと笑顔で帰ってくるので安心できる。（保育園部門）
- 数を数えることができるようになったり、トイレや食事の自立を促してくれたりしてありがたい。（保育園部門）

○特にない・問題ない 20名（保育園3名・年少3名・年中9名・年長5名）

○改善してほしい点など 2名（保育園0名・年少1名・年中0名・年長1名）

- もっとスキルアップしてほしい。
- 進級式の保護者参加がなかったため新しい先生の顔と名前が一致しない。

2. 保育の施設・環境（安全・衛生面）はどうか？

○良いと思う・満足している 55名（保育園14名・年少10名・年中15名・年長16名）

具体的な内容

- ・いつもきれいに掃除や消毒をされていて、清潔感・安心感がある。
- ・床暖房があり冬でも裸足で遊べてよい（保育園部門）
- ・トイレやおもちゃ、手すりや棚など、細かい部分まできれいに消毒しており、感謝している。
- ・施設が徹底されていて安心できる。
- ・手指の消毒やマスクケース、パーテーションなど、きちんと対応されていて良いと思う。（幼稚園部門）
- ・マチコミ（メール）で園の様子を知ることができ、安心した。（幼稚園部門）

○特にない・問題ない

24名（保育園3名・年少6名・年中10名・年長5名）

○改善してほしい点など

16名（保育園4名・年少5名・年中2名・年長5名）

具体的な内容

- ・年少クラスは人数が少ないが、年中以上の学年の人数が多く、ソーシャルディスタンスが心配。
- ・送迎の際、先生がおらず、門扉の鍵が開いているときがある。子どもたちの飛び出しや、防犯などが心配なので、先生が立つ、鍵を常に閉めるなどの対応をしてほしい。（6名）
- ・園前の路上駐車が危険だと思う。道路の駐車していい場所をきちんと伝えた方がいい。（2名）
- ・上履きで玄関を行き来していて、衛生上気になる。（2名）
- ・衛生検査をやっていないように思う。（幼稚園部門）（2名）
- ・階段が玄関の目の前にあり、小さい子が登ろうとして危ない。（保育園部門）
- ・コロナ禍なので、毎日すべての持ち物を持ち帰り、洗うべき。（保育園部門）
- ・園内で感染症の子が出たとき、どんな感染症が流行っているか教えてほしい。

3. 保育者・その他職員の対応についてはどうか？

○良いと思う・満足している 71名（保育園15名・年少14名・年中21名・年長21名）

具体的な内容

- ・どの先生も笑顔で優しく、丁寧で、担任以外の先生も声を掛けてくれるので話しやすく、相談もしやすい。
- ・子どもの個性を尊重してくれ、よく見て、細かく教えてくれる。
- ・連絡ノートで子どもの様子を伝えてくれるので、園での様子がわかりやすい。
- ・どの先生も明るく笑顔で挨拶してくれ、子どものお手本になっていると思う。
- ・コロナ禍で消毒なども大変だと思うが、しっかりしてくれていて安心。
- ・とても感謝している。

○特にない・問題ない 13名（保育園1名・年少4名・年中4名・年長4名）

○改善してほしい点など 7名（保育園3名・年少1名・年中2名・年長1名）

具体的な内容

- ・給食職員で挨拶をしても返ってこない人がいる。
- ・忘れ物の確認をしてほしい。
- ・バス通園であまりかわりがなく、よくわからない。先生と話をする機会がなく、園での様子がわからない。（幼稚園部門）（3名）
- ・オムツかぶれをして帰ってくることもある。（保育園部門）
- ・先生により、好き嫌いがある。

4. 行事についてはどうですか？

○良いと思う・満足している 63名（保育園17名・年少14名・年中18名・年長14名）

具体的な内容

- ・コロナ禍でも、その時出来る限りの感染予防を行いながら実施してくれて感謝している。
- ・消毒や数回に分けての実施、指導や準備など、先生たちは大変だったと思う。
- ・行事ごとにいろいろな学びがあり、成長が見られて嬉しかった。
例年より、行事内容のレベルが高く、衣装や小物も素敵だった。（保育園部門）

○特にない・問題ない 11名（保育園1名・年少2名・年中4名・年長4名）

○改善してほしい点など 24名（保育園2名・年少4名・年中7名・年長11名）

具体的な内容

- ・（コロナ禍で仕方がないことだが）保護者2名で参加したかった。（12名）
- ・役員は保護者2名の参加にしてほしい。（2名）
- ・運動会は（外での行事なので）全体がいいと思う。
- ・COCOAなどのアプリでコロナ対策をより強化した方がいいと思う。
- ・その時の状況で参加人数を決めるのではなく、専門機関に問い合わせる人数を決めてくれれば、納得できると思う。
- ・コロナ禍で、いつも通りの行事ができず、寂しい。早くいつも通りの行事ができるようになってほしい。
- ・夏まつりやスポレクでBGMがなくて寂しかった。（幼稚園部門）
- ・（運動会）リレーをやっている園もあったようなので、やっても良かったのではないかと。（幼稚園部門）
- ・体育参観、親子遠足、英語での行事などを増やしてほしい。（幼稚園部門）
- ・夏まつりと運動会は必要ないと思う。（保育園部門）

5. 園でのコロナ感染予防対策についてはどうですか？

○良いと思う・満足している 68名（保育園15名・年少15名・年中19名・年長19名）

具体的な内容

- ・行事での制限やバス乗車の際の消毒も含め、消毒や換気など、気を配ってもらったので安心だった。
- ・手洗いやマスクの徹底がされていて、習慣が身についた。
- ・個人机やフェイスシールド（年長）、パーテーションやマスクケースなど、最善を尽くしてくれていると感じた。

○特にない・問題ない 17名（保育園4名・年少3名・年中6名・年長4名）

○改善してほしい点など 11名（保育園4名・年少3名・年中1名・年長3名）

具体的な内容

- ・（感染の面で）戸外遊びを多くしてくれると安心。
- ・外遊びでも（できるだけ）マスクをした方がいいと思う。（幼稚園部門）
- ・（夏場などは）マスクをずっとしているのは苦しいと思う。（幼稚園部門）
- ・製作でトイレットペーパー芯を使用するのは衛生上、心配。（幼稚園部門）
- ・（コロナ禍なので）持ち物全て持ち帰り、毎日洗うべきだと思う。（保育園部門）

6. その他（給食・費用等）ご意見がありましたらご記入ください。

○良いと思う・満足している 14名（保育園3名・年少1名・年中6名・年長4名）

具体的な内容

- ・園バスや給食など、ありがたいしリーズナブルだと思う。
- ・給食がおいしく栄養バランスも良いと思う。家でも苦手なものを少しずつ食べられるようになった。
- ・日々の保育に感謝の気持ちしかない。
- ・アレルギー対応をしてくれてありがたい（保育園部門）

○特にない・問題ない 62名（保育園14名・年少13名・年中19名・年長16名）

○改善してほしい点など 15名（保育園3名・年少3名・年中4名・年長5名）

具体的な内容

- ・給食がおいしくない。幼稚園も自園給食にしてほしい。（3名）
- ・引き落としの内訳がわかりにくい。実費徴収では兄弟でも別に用意しなければならず、小銭を作るのが大変。すべて引き落としにしてほしい。（2名）
- ・預かり保育の金額を細かく分けてほしい。
- ・写真販売の回数をもっと増やしてほしい。（2名）
- ・給食返金は学期ごとにしてほしい。
- ・子どもたちがどのような給食を食べているのか見たい。（3名）
- ・オムツ替えやお茶を飲んだ時間をお迎えで教えてほしい。
- ・玄関に（保護者用の）靴ペラが欲しい。

音楽会アンケート集計結果

回答人数 年少児…20名
 年中児…26名
 年長児…21名

① プログラム内容はいかがでしたか？

○良かった・満足だった 62名（年少20名・年中24名・年長18名）

具体的な内容

- ・コロナ禍で制限はあったが、出来てよかった。
- ・プログラム内容（大型紙芝居やお話、歌遊びなど）が工夫されていて良かった。
- ・途中の消毒なども含め、時間配分がちょうど良く、スムーズにプログラムが進行していた。
- ・ライブ配信があって良かった。
- ・なじみのある曲が多かったので、聞いていて楽しかった。
- ・合奏や歌が上手で、成長を感じた。

○特にない・問題ない 2名（年中1名・年長1名）

○その他のご意見 5名（年中3名・年長2名）

具体的な内容

- ・（コロナ禍で仕方のないことだが）ピアノ力がなくて残念だった。（3名）
- ・プログラム内容が増え、覚えることが多くて少し心配だった。
- ・もっと技術的にできると思う。園によって技術力がまちまちでどうかと思う。

② ライブ配信はいかがでしたか？

○観た

- ・1回のみ 20名（年少5名・年中7名・年長8名）
- ・2回以上 44名（年少14名・年中18名・年長12名）

○観ていない 3名（年少1名・年中1名・年長1名）

③ 帰宅後、お子さんとどのような話をしましたか？

- ・「上手だったね」「頑張ったね」とほめた。
- ・一緒に動画を観ながら、その時のことや練習の時のこと、上手に出来ていたことなどの話をした。

- 本人が練習の様子や緊張したこと、上手に出来たことなどを話してくれた。
- ライブ配信を観た家族が喜んでいて。
- 恥ずかしそうだが、楽しそうに歌っている姿が嬉しかった。
- 仕事をしている家族も、途中で観ることができ、帰宅後にどんなところが良かったか話をする事ができた。
- 劇や合奏の楽器のこと、来年やりたい楽器のことなど。
- ライブ配信で自分が映っている姿を見て嬉しそうだった。
- ライブ配信がやる気につながった。
- 家で練習よりも上手だったこと、感動したことなどを伝えた。
- 父親から「頑張ったね」と言われ、嬉しそうだった。
- 卒園への意識が強くなった。

④ その他

- 中止にならず、コロナ対策をしっかりとしてもらい、ありがたかった。
- 午前・午後に分かれていたので、密にならなくて良かった。
- これまで行事を観られなかった家族が、ライブ配信で観られて喜んでいて。
- 他の行事でもライブ配信をしてもらいたい。
- ライブ配信で全クラスの発表が見られて良かった。これからの成長が楽しみになった。
- ビデオを撮らず、集中して観ることができた。
- 「来てくれてありがとう」と子どもから言われ、心がほっこりした。
- 歌詞カードに感激した。
- 家族みんなでゆっくり配信を観られて良かった。
- 楽しくてあっという間に終わってしまい、もっと観たくなった。
- 配信期間を過ぎても動画が観られるが、大丈夫か？
- ライブ配信の画質が悪く、音も良くなかった。一人ひとりのアップが出来ていなかった。
- 技術力や、指導内容について、小学校のように国からの指標はないのか？