

令和5年度 学校関係者評価結果

I. 園児は、本園の「保育目標」に向けて、成長が見られる。

評価	内容
A 4人 B 1人	・子どもたちがいつも元気に声をかけてくれるので、明るい子どもが育っていると思う。 ・子どもたちが明るく元気に園生活を過ごすことができていると思う。 ・最近、年中と年長の園児が混ざって遊んでいる姿が見られ、成長が感じられる。 ・子どもたちを見ると成長していることを感じることができる。

- 【本園の「保育目標」】
- 「健康で 明るい子」の育成
 - 「約束を守り お友達と仲良く遊べる子」の育成
 - 「物事に感謝できる 心豊かな子」の育成
 - 「思いやり深く 心の広い子」の育成

II. 職員は、本園の「保育目標」や「保育方針」に基づいて保育を実践している。

評価	内容
A 5人	・たくさん経験をし、一日一日子どもたちが成長している。 ・先生たちは、子どもと保護者の間で大変だと思うが、毎日頑張ってやっってもらっている。 ・幼稚園のお知らせ等をよく見せてもらっている。子どもたちの話を聞いて、楽しく遊ぶことを大切にしていることがよく分かる。 ・子どもたち一人一人に向き合い、保育をされていると思う。 ・子ども一人一人にいつも明るく接している先生方を拝見している。誰に対しても笑顔で明るく接することで、心豊かな子どもたちへと成長できると思う。

- 【本園の「保育方針」】
- 遊び（体験活動）を通して学びます。
 - 子どもの目線で共感します。
 - 保護者と連携を密にします。

III. 本園の保育内容（生活習慣指導、食育、行事、言語指導等）は、本園の保育目標の達成に向けて適切である。

評価	内容
A 5人	・普段の生活の中で、園児に対する様々な指導がされていると思う。 ・食育にも力を入れていて、子どもたちの関心が感じられる。 ・運動会に参加をさせてもらったが、子どもたちの保育・教育にとって適切な行事になっていると思った。 ・食育においては、家庭の問題もあるため難しい面があると思う。 ・生活習慣、言語指導はきちんと行って頂いている。 ・行事に参加をすることで子どもたちの成長を見ることができる。 ・たくさんの行事があり、子どもは楽しそうだが、行事に追われる先生たちの負担が大変壮だある。

IV. 本園の保育環境（施設、安全対策、衛生面等）は、本園の保育目標の達成に向けて適切である。

評価	内容
A 5人 B 1人 C 1人	・先生方が掃除をして下さっているので、トイレ等いつもきれいである。 ・老朽化もあるとは思いますが、現状は大丈夫かと思う。 ・駐車場問題 ・ホールの床が滑りやすく、子どもの怪我が少し心配である

【評価】

A：そう思う B：まあまあそう思う C：あまりそう思わない D：そう思わない

令和5年度 戸頭さくらの森 職員自己評価集計

A: そう思う B: まあそう思う C: あまりそう思わない D: そう思わない

I 保育目標・保育方針		A	B	C	D
①	園の保育目標や保育方針は、分かりやすい。	13人	2人		
②	園の保育目標や保育方針は、本園の園児にとってふさわしいものになっている。	13人	2人		

〔園の保育目標〕
健康で 明るい子
約束を守り お友達と仲良く遊べる子
物事に感謝できる 心豊かな子
思いやり深く 心の広い子

〔園の保育方針〕
遊びを通して学びます
子どもの目線で共感します
保護者の力も偉大です

II 保育計画		A	B	C	D
③	園の保育計画は、保育目標や保育方針を生かしてつくり出されている。	11人	4人		
④	園児のしたいことや、興味のあることを取り入れられるようになっている。	9人	6人		

III 保育環境		A	B	C	D
⑤	室内の温度、湿度、換気、照度等の適切な管理や感染症拡大防止策に務め、衛生的な保育環境を保っている。	12人	3人		
⑥	園舎内や園庭は、園児が活動しやすい安全な環境を常に保持できている。	9人	6人		
⑦	安心できる人的・物的環境をつくり「感覚」の働きを豊かにするように配慮している。	10人	5人		
⑧	年齢の異なる園児が、触れ合えるような環境構成をしている。	8人	5人	2人	

IV 保育内容・方法		A	B	C	D
⑨	全ての園児について、一人ひとりの最善の利益とその人権を尊重している。	15人			
⑩	基本的な生活習慣は園児の発達を考慮し、家庭と連携して状況に応じて対応している。	14人	1人		
⑪	身近な自然に触れる機会を用意し、季節感や豊かな感性を育む考慮をしている。	10人	5人		
⑫	園児同士の関わりで、順番を守るなどの社会的ルールを身に付ける配慮をしている。	15人			

評価者

V 食育		A	B	C	D
⑬	食材に興味を持ったり、苦手な食べ物にも挑戦しようとする工夫をしている。	8人	7人		
⑭	食事のマナーを知り、守りながら楽しく食事ができる環境をつくっている。	11人	4人		

VI 保育士の役割・質向上		A	B	C	D
⑮	一人ひとりの園児をよく観察し、個性を生かすとともに、平等に接している。	14人	1人		
⑯	園児にわかりやすい温かな言葉遣いで話している。	12人	3人		
⑰	自己研修や機関研修に前向きに取り組んでいる。	4人	9人	2人	
⑱	保護者との信頼関係ができています。	5人	10人		

VII 子育て支援		A	B	C	D
⑲	園児の登降園時や電話、連絡帳を通して、園児の様子を保護者に伝えている。	11人	4人		
⑳	保護者の子育てについての相談にのっている。	8人	7人		
㉑	子育て講演等、情報提供を行っている。	4人	8人	3人	
㉒	保育参観やその他の行事を通して、保護者に保育を理解してもらおう工夫をしている。	12人	3人		

VIII 地域住民や関係機関との連携		A	B	C	D
㉓	地域の人々とのあいさつや交流を大切にしている。	6人	8人	1人	
㉔	地域の人が、園のことに興味を持ったり、園の方針を理解したりする工夫をしている。	2人	8人	5人	

IX 運営管理		A	B	C	D
㉕	園内で知り得た事柄について守秘義務を徹底している。	15人			
㉖	園長や主任・職員の役割分担と責任が明確にされ、園児や保護者への対応ができる体制がある。	13人	2人		
㉗	保護者の意見をしっかりと聞き、適確に報告・連絡・相談をしている。	15人			
㉘	事故災害時のマニュアルや緊急時の連絡先が、職員がすぐに見ることができるようになっている。	13人	2人		

評価者

令和5年度 戸頭さくらの森 職員自己評価 記述欄

1. 今年度、特に力を入れて取り組んだ課題や成果を上げた課題を書いて下さい。

○子どものやってみたい、興味がある気持ちを大切に活動を取り入れた。
○子どもが興味あるものを準備すると、他児と声を掛け合いながら一緒に一つのものを作り上げようとする姿が見られ、成長を感じた。
○子どもの身支度や所持品の始末を自分でできるように声掛けや関わりを行った。
○インクルーシブ教育の視点となる保育の場としての基礎的環境整備や合理的配慮を行った。
○視覚的支援の積極的な導入や見通しの立てやすい活動設定及び援助に努めた。
○制作活動や制作遊びを子どもたちが主体的に考えながらのびのびと表現できるような配慮をした。
○子どもと保護者とのコミュニケーションをしっかりとることを心掛けた。
○該当学年の担任は初めてだったので、その学年の成長・発達段階を知り、それに合った保育を進めることに努めた。
○保育園部門では、受け入れ園児数の増加や0歳児クラスの新設による適切な職員配置や連携を実践した。
○学年により業務の負担に差が出ないような配慮をした。
○給食参観を初めて実施し、好評を得た。
○預かり保育での安全に楽しく過ごすための保育のあり方に努めた。
○一人ひとりの子どもたちが、主体性を持って活動に取り組めるような環境構成や配慮を考え、実践した。
○園の保育目標や方針を伝え、丁寧に対応することで園児募集につながった。
○子どもたちの意見や気持ちを尊重しながら、やりたいこと、やってみたいことを実現させた。

2. 今年度、なかなか成果を上げることができなかった課題を書いて下さい。

○所持品の始末は、いろいろな方法で関わったり、声掛けをしたりしたが、なかなか意識が向かない子が見られた。
○保護者との信頼関係を築くことの難しさを実感した。
○発達や家庭環境に課題がある子どもに対して適切な支援を行いたかったが、保護者に伝えたいことがうまく伝わらないことがあった。
○五感を刺激したり、心を豊かにしたりするプログラムが十分に提供できなかった。
○幼保の異年齢交流をなかなかできなかった。
○地域との積極的な連携、関わりを持つこと。
○学年の発達段階に合わせた手作り玩具や室内装飾を作りたかったが、なかなかその時間を設けることができなかった。

3. 2の課題について、来年度どのように取り組むかについて書いて下さい。

○研修等に積極的に参加をして、保育・教育に関する知識を増やす。
○日頃から保護者とのコミュニケーションをとり、信頼関係を築いていき、保護者に寄り添いながら支援をしていく。
○所持品の始末の意識が高まるように、伝え方を工夫したり、視覚などで分かりやすくしたりしたい。
○何かを伝えたり、教えたりするときに、一つひとつの動きを言葉にししながら、自分も一緒に行動をしていきたい。
○視覚で分かりやすいようにイラストなどの教材も用意していきたい。
○集団での声掛けと個別での声掛けを分けながら行っていきたい。
○「クラス全体の様子」「子ども一人ひとりの様子」を広い視野で知ることにも努めながら、「子どもが楽しいと思える一日」を提供できるような活動案作りを行う。
○保育士としてのアンテナをしっかりと広げて情報収集を行い、現状理解を深め、安心安全な保育を前提に子どもと向き合う。
○友だちに優しい気持ちをもったり、異年齢の友だちに対して優しく接していくことができる保育に努めたい。
○今後も「保育の見える化」を学び実践し、保護者に選ばれる園を目指したい。
○子ども一人ひとりと関わりを深め、個性を理解し、関わりに対する子どもの反応を把握して、子どもたちが動きやすい声掛けや関わり方を見つけていきたい。
○預かり保育時のちょっとした怪我を減らすために、自由遊びだけでなく、落ち着いて過ごす一斉活動、絵本読み、簡単なゲームなどを取り入れる工夫をしていきたい。
○行事等でもっと近隣の方達との関わりがとれるようにしていきたい。

令和5年度 保護者アンケート 集計

1. 園の教育方針や保育内容についてはどうですか？

やや不満 1%



不満 0%

理由

- 子どもがいつも園を楽しんでいる。(7人)
- 歌や楽器、お友達と遊んだり、家庭ではできないことをたくさん経験できたりしてとてもありがたい。(2人)
- 子どもの目線に合わせ、楽しく遊ぶことが第一というところがよい。
- 細かいところまでは把握できていないが、子どもの話や持ち帰ってくる作品などから、本人が楽しく幼稚園生活を送れているのが感じられる。
- 英語参観に参加したが、英語に触れる機会がないので、新鮮でとてもよかった。
- 1年を通して様々なことを友だちと楽しく経験でき、また保護者も子どもの成長を感じることができた。
- 一人ひとりの個性を大切に成長を見守って頂きうれしく思う。
- 言葉や運動能力の成長が見られる。
- 担任の先生が協力して活動内容を工夫して頂いているのがよい。
- 毎月のたよりにクラス毎の「今月の目標」が記されており、家でも意識することができて助かる。

2. 保育の施設・環境（安全・衛生面）はどうですか？

やや不満 4%

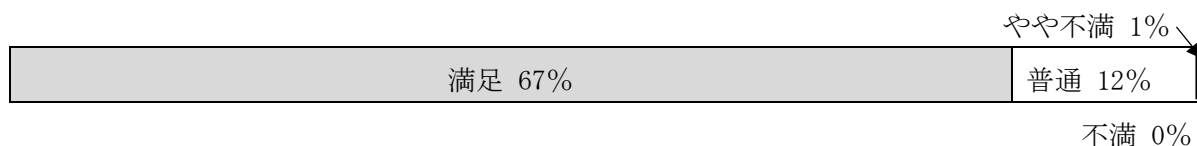


不満 1%

理由

- お部屋、廊下、トイレ等どこもいつもきれい。(5人)
- 安全面は、先生方がいつもしっかりと見て下さっているので安心している。
- 直に座るには教室の床は冷たく、硬すぎると思う。また、ガラスの扉は地震の時など割れて危険ではないかと思う。
- 公園前のカラーコーンは、バスの停車時間帯が記入してあり分かりやすかった。
- 教室まで保護者が子どもを送迎するようになり、安心できる。さらに周知徹底をして欲しい。
- 玄関の外の門と施錠には、安全面で不安がある。保護者の閉め忘れも心配。(9人)
- 玄関入り口のガラス扉の施錠が徹底されていないので心配。登降園のラッシュ時間以外は施錠を徹底してほしい。
- いつもきれいで特に不満はない。
- 駐車場が少ないのが不便。(3人)
- 玄関の消毒用スタンドが空っぽの時がある。
- 子どもが楽しく登園できる環境だと思う。
- 帰りの時、園児が玄関から道路に飛び出してくることがあり不安に思う。
- 最近、公園や園周辺にゴミが落ちていることが多く気になる。

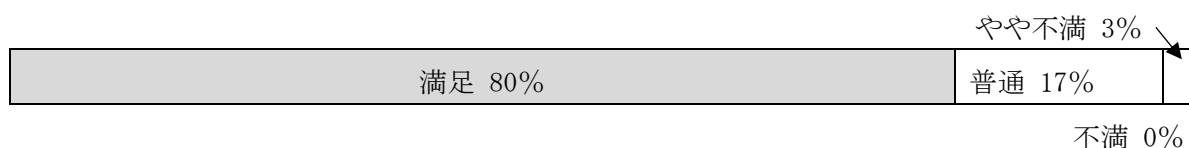
3. 保育者・その他の職員の対応についてはどうですか？



理由

- 病気になった際に、迅速に対応をして下さり、とても助かっている。(2人)
- 先生たちは、いつもポジティブな表現で話してくれるので、安心できる。(2人)
- 園での話を楽しそうにしてくれるので、友だちも先生も大好きなんだろうと思う。
- 心配なことがあった時に、相談にのってすぐに対応して頂き安心した。
- 何かがあったときには、すぐに連絡を頂き、事情が把握できて助かっている。(4人)
- 先生方がみんな優しく、安心してお任せできる。(4人)
- 1クラスの保育士の数が2名になるとよい。
- 園での様子を細かく教えて頂き、できたことを共有して下さりうれしく思う。(7人)
- 子どもの様子を全て把握してもらえていないことがある。
- いつも気持ちよくあいさつをして頂きうれしい。(3人)
- 担任の先生以外にも子どもの様子を見て下さっているので安心できる。

4. 行事についてはどうですか？



理由

- 難しいと思うが、平日は参加が難しいため、土日だと嬉しい。(2人)
- 運動会も土曜日がよい。
- 今年度は、コロナ禍前のように、みんなでお餅を食べたり、カレーパーティーを行ったり、多くの行事を経験できてとても嬉しそうだった。(4人)
- 行事では、年間を通じて子どもの成長を見ることができるのでうれしく思う。(5人)
- 家族が参加できる行事を実施して頂きありがとうございます。(2人)
- 年度の切り替えの時点で、次年度(4月～翌3月)の年間行事予定を出してほしい。(2人)
- 発表会の時に、自分の子どもが発表するときに前の席で見ることができるよう、席の交代を促すなどの配慮をしてほしい。
- 運動会の演技を内側を向いて行っていたので少し残念だった。
- 子どもも行事の思い出を話したり、とても楽しそうにしている。
- 行事の時、不審者が紛れていないか心配。
- 食育を子どもも喜んでおり、意欲や興味につながっている。
- 行事の数も内容もよいと思う。(3人)

5. 保護者や地域の皆様と、こども園及び職員との信頼関係についてはどうですか？

やや不満 0%

満足 64%	普通 36%
--------	--------

不満 0%

理由

- 地域から騒音の苦情がないかと気になる。
- みなさん、あいさつを当たり前のようになされていてすごいと思う。
- 送り迎えの際の保護者の駐車について対策をしてもらっているが、定期的に周知してほしい。
- 何かあった時、保護者会をして対応をして頂き安心感が増した。

6. その他、何かご意見がございましたらご記入下さい。

- アンケートは、無記名で行ってほしい。
- 保育士の数は基準を満たしているのか、負担が大きいのではないかと心配になる。
- 感染症は発生した時点で教えてほしい。(2人)
- 行事など、早めに日程を出して頂きありがとうございます。
- 仕事の休みの調整をするために、早めに行事予定を教えてください。(2人)
- 昼食が自園式になるとよい。
- 事故のないようにお願いします。
- いつもていねいに優しくたくさんのことを教えて頂きありがとうございます。
- 大泣きで登園していたが、楽しく登園できるように温かく迎えて下さったので、今では毎日楽しく登園している。
- 職員の入れ替わりが多く、人数も少なく、先生方の負担が大きくないかと心配。(4人)
- 園児一人ひとりに寄り添った対応を進めてほしい。
- 運動会や卒園式も DVD 販売があればよい。