#### 令和4年度 3月園だより 幼保連携型認定こども園 霞ヶ関幼稚園



## 春の訪れ~卒園・進級~



園 長 小川 直美

近頃にないとても寒い冬でしたが、春の足音がすぐそこまで聞こえてきました。 「認定こども園」となり新たなスタートを切った本園、あっという間に | 年が終わろうとしています。お陰様で来年度の園児募集は、ほぼ定員となっております。

入園当初、新設された I. 2歳クラスではよちよち歩きやハイハイしていた乳児、大声で泣いていた年少組の子、進級したクラスで不安そうな目をしていた子等の様子が見受けられた 4 月からはや一年、今ではみんなのびのび楽しく園生活を送っています。

乳幼児期の子どものたちの成長は著しいものがあり、 | 歳児から5歳児という年齢の幅、また個人差のへの対応 が保育者には常に求められており努力してまいりました。

そして、「心をつなぐ歌声のひびく幼稚園」、子どもたち一人 ひとりを大切に個性豊かに育てていくことをめざしてきました。 園児たちは、園生活の様々な機会に音楽表現を楽しみ、年長 組は勿論のこと年少・年中組の子どもたちも新設された1.2歳 の子どもたちに思いやりをもって接する姿が見られました。

春の訪れとともに、もうすぐ進級、子どもたちの成長を確かめながら、「幼稚園大好き!」と子どもたちが様々な活動に生き生き取り組めるよう職員一同、誠心誠意、努力してまいります。 保護者の皆様には、今年度本園へのご支援ご協力に感謝申し上げ、来年度も引き続きのご理解ご協力をお願いいたします。

年長組はもうすぐ卒園です。素直でのびのびと感性豊か な子どもたちです。今年度はお泊り保育も実施できました。先日はお別れ遠足を楽しんできました。うれしいこともかなしいこともあり、幼稚園でたくさんの友だちと過ごしてきたことをきっとわすれないでしょう。名残惜しいですが、、、「卒園おめでとう! すくすく伸びていってほしいです。」

卒園生の保護者の皆様には、今までの園へのご支援ご協力に心より感謝申し上げま す。お子様の小学校でのさらなるご活躍を応援いたしております。







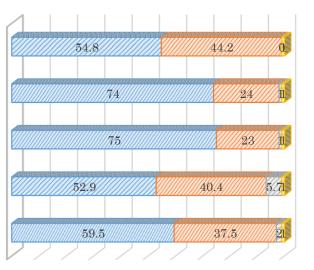
## 保護者アンケートの結果

保護者の皆様から直接ご意見をいただく機会としてアンケートを実施しました。 集計結果は下記のグラフです。

# 保護者アンケート家庭数 (回収率 7 9 パーセント)

◎評価 A: よくできている◎評価 B: ほぼできている◎評価 C: あまりできていない◎評価 D: できていない

- ①教育目標の達成状況(心をつなぐ歌声のひびく幼稚園)
- ②日常の教育活動(外遊び・製作・礼拝・音楽・体育・英会話・給食等)
- ③主な行事(夏祭り・運動会・クリスマス会・歌発 表等)
- ④保護者との連携・情報提供(園だより・ホームページ・保護者参観・メール・連絡帳等)
- ⑤子育て支援(プレイルーム・2歳児クラス等)



0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

### 記述欄で次のようなご意見をいただきました。(抜粋)

- ○毎日子どもが楽しく登園しており感謝している。
- ○いつも細かく気配りして子ども達を見守って下さり感謝している。
- ○担任以外もすべての子どもの名前や性格を把握しておりすばらしい。
- ○様々な園を見学したがここは最高だと思う。
- ○コロナ禍、試行錯誤されながら多くの行事や日常生活が実施されていることに感謝。
- □すべての子に平等によりそってほしい。
- □ 2 歳組からの持ち上がりの年少組のお昼寝について考慮してほしい。
- □新しい先生が増えており、名前のわからない方がいる。
- □駐車場を広くしてほしい。
- □担任と子どものことの連絡を密にとりたい。先生同士での伝達をさらにスムーズに。
- □園だより・お手紙は、メールになってしまったのは少し残念。

今後も保護者の皆様のご意見を大切に、職員一同、子どもたちが毎日楽しいと思える園づくりに努力してまいります。貴重なご意見をありがとうございました。



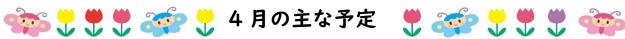
		行 事	備考
ı	水	卒園式予行	
2	木	図	
3	金	誕生日会 ・ お楽しみ会	
6	月		
7	火	英	
8	水	お別れ会・お弁当体	
9	木	給食最終日	
10	金	午前保育    :30降園	
11	土	卒園式 (在園児休園)	預かり保育協力日
13	月	午前保育    :30降園	年長児長期預かり保育
14	火		
15	水		
16	木		
17	金	<b>↓</b>	<b>\</b>
20	月	修了式・預かり保育なし11時30降園	預かり保育なし
21	火	春分の日	休園
22	水	春季休業・長期預かり保育	年長児長期預かり保育
23	木		
24	金		
27	月		
28	火		
29	水		
30	木		
31	金	<u> </u>	

英→英会話あそび

体→正課体育

図→図書貸し出し





3日 (月) 1・2 歳児入園式 ・

3日(月)~7日(金) 長期預かり保育

10日(月) 進級式・入園式【保護者参加・預かり保育なし】

1 日 (火)3・4・5歳児午前保育 I I:30 降園1 2日 (水)通常保育 I 3:30 降園・ 給食開始

| 4日(金) 対面式・イースタ礼拝

**I7日 (月)** 英会話あそび・プレひよこ組スタート

18日(火) 正課体育スタート

2 | 日(金) お誕生日会

29日(金) 昭和の日【休園】

### 【協力保育のお願い】

4月1日(土)・4月10日(月)は、協力保育となりますので、お忙しい中申 し訳ありませんがよろしくお願い致します。



# 【3月キリスト教保育】

聖 句: 強く、雄々しくあれ。 ヨシュア記 | 章 6 節 主 題: 3 歳児・4 歳児・5 歳児 『信じて進む』

I 歳児・2歳児・満3歳児 『おおきくなった』

#### 月の願い

## I 歳児・2 歳児・満3歳児

- ・いつも一緒にいてくださる神さまに感謝する。
- ・友だちとの関わりを深め安心して過ごしながら大きいクラスになるのを楽しみに待つ。
- ・季節の変化を感じ、春を見つける。

## 3 歳児

- ・いつもイエスさまが共にいてくださることを信じて新しい生活に希望をもつ。
- ・互いにありのままの姿を出し合い、受けとめ合いながら心ゆくまで遊ぶ。
- ・球根の芽や花の匂い、あたたかな日差しなど、春の訪れを感じ喜ぶ。

## 4 歳児・5 歳児

- ・神さまのくださった世界は良いもので満ちているという希望をもつ。
- ・神さま・イエスさまがいつもどこでも一緒にいてくださるという安心をもつ。
- ・自分の思いが生かされていることと、友だちとの交わりに満たされることが、喜び となって、次の年度へと歩み出していく。