

# 学校評価シート（学校関係者評価） （評価対象年度：令和元年度）

越谷保育専門学校附属吉川幼稚園 学校関係者評価委員会

日時 令和 2 年 6 月 10 日（水）

10:00～11:00（時間）

出席者 評価委員（保3区自治会） 2人

評価委員（保護者） 2人

評価委員（園長） 1人

## 1. 自己評価で設定した目標・計画、評価項目の設定は適切であったか

- ・吉川幼稚園の教育目標及び指導計画の作成等、目標を達成するための取り組みができています。  
（出席者全員からのご意見）

## 2. 評価結果の内容は適切であったか

- ・設問Ⅳ⑥、Ⅴ③は、出来ていると思われるのでBよりAの方が適切ではないかというご意見を頂戴し変更した。（出席者全員からのご意見）

## 3. 今後取り組むべき課題は適切に設定されているか

- ・住宅地の中にある幼稚園として地域と上手く共存していることは大変すばらしい。  
自治会と幼稚園の関係は、数年来良好である。  
子どもたちのためにこれからも互いに協力と支援を行っていききたい。（自治会からのご意見）

## 4. 今後取り組むべき課題は適切に行われているか

- ・1月～現在に至るまで、コロナウィルスとの闘いで職員のみなさんも大変ご苦労されていることがよくわかる。「幼稚園再開にあつたでの取り組み」のお便りを読み、子どもたちの健康や安全を守るため、適切な指導が行われていて安心した。  
引き続き、子どもたちの安全第一を最優先に考えて保育をして欲しい。（保護者会からのご意見）

記載責任者 越谷保育専門学校附属吉川幼稚園園長 清原雅子

# 吉川幼稚園 幼稚園評価チェックリスト 2019年度（令和元年度）

A: そう思う B: まあそう思う C: あまりそう思わない D: そう思わない

## I 教育目標・教育方針

	評 価				各問の 得点
① 園の教育目標や教育方針はわかりやすい。	(A)	B	C	D	4
② 園の教育目標が子どもたちの中に生きている。	A	(B)	C	D	3
③ 園の教育目標や方針について、園長や他の先生方と話す機会がある。	(A)	B	C	D	4
④ 園の教育目標は、幼稚園教育要領の内容に沿ったものになっていると言える。	(A)	B	C	D	4
⑤ 教育方針は、その時々々の幼児に合ったものになるように定期的に見直されている。	(A)	B	C	D	4
⑥ 園の教育目標は、園の創立の理念を生かしている。	(A)	B	C	D	4
	領域の得点				23 点

得点 A:4点 B:3点 C:2点 D:1点

## II 教育課程・指導計画

	評 価				各問の 得点
① 園の教育課程は、教育目標を生かして作られている。	(A)	B	C	D	4
② 子どもたちの年齢ごとの教育課程がある。	(A)	B	C	D	4
③ 園の教育課程は、園長と先生方が話し合いながら作られている。	(A)	B	C	D	4
④ 園の教育課程は、必要に応じて見直されている。	(A)	B	C	D	4
⑤ 幼児のしたいことや、興味のあることを取り入れられるようになっている。	(A)	B	C	D	4
⑥ 幼児の教育に、地域の自然や施設を活用している。	(A)	B	C	D	4
	領域の得点				24 点

得点 A:4点 B:3点 C:2点 D:1点

## III 教育環境

	評 価				各問の 得点
① 活動の環境を作る時には、指導計画を意識している。	(A)	B	C	D	4
② 幼児の動きや視線の動きに気を配った構成をしている。	(A)	B	C	D	4
③ 幼児の思いや言動を参考にしながら、保育室の装飾や展示を考えている。	(A)	B	C	D	4
④ 自然や社会とかかわりを持てるような体験(芋掘り、消防署見学など)を取り入れるようにしている。	(A)	B	C	D	4
⑤ 環境の構成について、先生方の中で積極的に意見交換が行われている。	A	(B)	C	D	3
⑥ 年齢の異なる幼児が、触れ合えるような環境構成をしている。	(A)	B	C	D	4
	領域の得点				23 点

得点 A:4点 B:3点 C:2点 D:1点

IV 教育の内容・方法

	評価				各問の 得点
① 教育内容や方法は、園の教育課程を基にして作られている。	(A)	B	C	D	4
② 幼児の家庭での様子を参考にしながら、援助の内容を工夫している。	(A)	B	C	D	4
③ 園で動物を飼ったり植物を育てたりしている。	(A)	B	C	D	4
④ 遊びを通してルールを学んだり、我慢したりといった経験を積めるような工夫をしている。	(A)	B	C	D	4
⑤ 幼児が意欲的に造形活動(描画・製作)をする時間を大切にしている。	(A)	B	C	D	4
⑥ 食べ物についての話をする機会がある。	A	(B)	C	D	3
	領域の得点		23 点		

得点 A:4点 B:3点 C:2点 D:1点

V 教師の役割・資質向上

	評価				各問の 得点
① 一人ひとりの幼児をよく観察するように心がけている。	(A)	B	C	D	4
② すべての幼児に平等に接するように心がけている。	(A)	B	C	D	4
③ その場にふさわしい言葉遣いができる。	A	(B)	C	D	3
④ 研修に行った先生の研修内容は、全員に紹介される。	A	(B)	C	D	3
⑤ 幼児のモデルとなれるよう気をつけている。	(A)	B	C	D	4
⑥ 保護者との信頼関係ができています。	(A)	B	C	D	4
	領域の得点		22 点		

得点 A:4点 B:3点 C:2点 D:1点

VI 子育て支援

	評価				各問の 得点
① 保護者の子育てについての相談にのっている。	(A)	B	C	D	4
② 園や園庭の開放を行っている。	(A)	B	C	D	4
③ 子育て支援の内容について全員で話し合いをしている。	(A)	B	C	D	4
④ 子育て講演、情報提供を行っている。	A	(B)	C	D	3
⑤ 3歳未満の、親子の子育て支援をしている。	(A)	B	C	D	4
⑥ 幼児のことについて相談できる専門機関がある。	(A)	B	C	D	4
	領域の得点		23 点		

得点 A:4点 B:3点 C:2点 D:1点

VII 健康・安全教育

	評 価				各問の 得点
① 歯磨き、うがい、手洗いなどの保健指導が適切に行われている。	Ⓐ	B	C	D	4
② 安全指導が計画的に実施され、安全感覚が身についている。	A	Ⓑ	C	D	3
③ 避難訓練、交通安全教育、防犯教育、防犯訓練の計画と実践指導が適切に行われている。	Ⓐ	B	C	D	4
④ 園内で発生した病気や怪我の対応、伝染病疾患についての指導が適切に行われている。	Ⓐ	B	C	D	4
領域の得点				15 点	

得点 A:4点 B:3点 C:2点 D:1点

VIII 地域住民や関係機関との連携

	評 価				各問の 得点
① 地域の人々と親しく挨拶ができる。	Ⓐ	B	C	D	4
② 地域の小学校の行事や公開授業を見学に行く。	Ⓐ	B	C	D	4
③ 地域の方は、園のことに興味を持ったり、園の方針を理解している。	Ⓐ	B	C	D	4
④ 地域のお祭りや伝統行事に参加することがある。	Ⓐ	B	C	D	4
⑤ 保護者だけでなく地域の人も行事に協力している。	Ⓐ	B	C	D	4
⑥ 地域の人との交流を大切にしている。	Ⓐ	B	C	D	4
領域の得点				24 点	

得点 A:4点 B:3点 C:2点 D:1点

IX 運営管理

	評 価				各問の 得点
① 園児や保護者のことを園の外で話題にしない。	Ⓐ	B	C	D	4
② 現金の管理は間違いのないように行っている。	Ⓐ	B	C	D	4
③ 先生方は、災害や事故報告書の作り方を知っている。	Ⓐ	B	C	D	4
④ 保護者の意見はしっかりと聞き、園長に報告している。	Ⓐ	B	C	D	4
⑤ 園の施設の安全点検、衛生管理をしっかり行っている。	Ⓐ	B	C	D	4
⑥ 園内での役割分担がはっきりと決まっている。	Ⓐ	B	C	D	4
領域の得点				24 点	

得点 A:4点 B:3点 C:2点 D:1点