

貴重なご意見を頂きましてありがとうございました。今後の園運営に生かして行きたいと思います。

学校評価シート（学校関係者評価）

学校法人ワタナベ学園 保育所型認定こども園吉川さくらの森

1. 自己評価で設定した目標・計画、評価項目の設定は適切であったか

適切に行われています。

2. 評価結果の内容は適切であったか

適切に行われています。保育・幼児教育の本質に当たる内容について全体的に高評価が多く、保護者の総合的な評価は高いと見受けられます。

3. 今後取り組むべき課題は適切に取上げられているか

保育・幼児教育については現在の取り組みも継続していただければと思います。地域との連携については自治会や行政と今後連携していくことが期待できます。

4. 今後取り組むべき課題は適切に行われているか

地域への情報提供として正門前の掲示板を有効活用するなど、一定の工夫が見られ、適切に取り組んでいると思います。

ご協力、ありがとうございました

学校評価シート（学校関係者評価）

学校法人ワタナベ学園 保育所型認定こども園吉川さくらの森

1. 自己評価で設定した目標・計画、評価項目の設定は適切であったか

保育目標・方針に沿って評価項目が具体的かつ簡潔に設定されており、園を評価するにあたって必要な項目が網羅されていることから適切であると思います。

2. 評価結果の内容は適切であったか

全体的に高評価で、園と保護者の関係性が良好という印象を受けます。中でも「園行事」、「子どもが園を楽しんでいる」、「子どもへの理解・対応」への評価が特に高い。先生方が愛情たっぷりに関わってくれていることが保護者へも十分に伝わっているといえるので、結果は適切であると考えます。

3. 今後取り組むべき課題は適切に設定されているか

C・D評価に着目すると、「先生と保護者のコミュニケーション」のC評価が1番多く、個人面談だけでは伝えきれない子どもの様子をもっと知りたいという保護者が多くいると見受けられます。

4. 今後取り組むべき課題は適切に行われているか

C・D評価がついた項目16は、特に「地域へわかりやすく伝えているか」が課題であると考えます。地域の方との交流の場を設けるなど、課題解決に向けて善処していくことが期待できます。

ご協力、ありがとうございました

学校評価シート（学校関係者評価）

学校法人ワタナベ学園 保育所型認定こども園吉川さくらの森

1. 自己評価で設定した目標・計画、評価項目の設定は適切であったか

園の保育目標や各種目標・計画をふまえて
設定となっているとおもい、適切だと考えます。

2. 評価結果の内容は適切であったか

各項目ごとの評価は、概ね適切だと考えます。

3. 今後取り組むべき課題は適切に設定されているか

概ね 適切だと考えます。
お子様の個々の様子も連絡事項もふくめ工夫されているかがどうか。

4. 今後取り組むべき課題は適切に行われているか

日々の保育もふくめ行事を楽しんでいる様子も
アンケートを通じ理解できます。

ご協力、ありがとうございました